Exercices de remédiation personnelle à la maison

- ***Localisation :*** Ils sont dans des casiers en carton disposés au fond de la salle de sciences physiques (108).
- ***Contenu des casiers :*** Chaque casier est marqué d'un titre et contient une fiche de remédiation pour valider un item. Chaque fiche comporte en principe 3 exercices de difficultés croissantes. Tous les exercices doivent être traités pour que l'item soit validé.
- ***Remédiations disponibles :***Sur 23 items, seuls les 11 items suivants pourront faire l'objet d'une remédiation personnelle :

I1➔ Saisir les informations à partir : d'un texte, d'un schéma, tableau ou graphique	REMEDIATION : ***Analyse des consignes*** REMEDIATION : ***Relever des infos***
I2➔ Etre autonome dans la recherche d'informations, savoir les classer et les trier.	REMEDIATION : ***Classer et trier des infos***
F3➔ Appliquer correctement la consigne de calcul proposée	REMEDIATION : ***Calculs – Pourcentages (%)***
R1➔ Formuler un problème ou une hypothèse	REMEDIATION : ***Hypothèse***
R2➔ Imaginer un moyen de tester la validité d'une hypothèse	REMEDIATION : ***Protocole***
R3➔ Analyser les résultats (observation, tableau, graphique)	REMEDIATION : ***Raisonnement***
R5➔ Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat	REMEDIATION : ***Calcul - Proportionnalité***
P2➔ Présenter des résultats à l'écrit en utilisant un vocabulaire approprié	REMEDIATION : ***Rédaction***
P3➔ Présenter les résultats sous une forme appropriée : graphique, tableau, schéma	REMEDIATION : ***Tableaux*** ***ou*** REMEDIATION : ***Schéma*** ***ou*** REMEDIATION : ***Graphiques***
P4➔ Faire une présentation sous une forme numérique **(B2i)**	REMEDIATION : ***B2i***
A2➔Savoir gérer son temps et s'organiser	REMEDIATION : ***Organisation***

- ***Mode d'emploi :***L'élève regarde sa grille de compétence et repère les items pour lesquels **la dernière couleur est du rouge**.Il regarde **les codes des items** concernés et va choisir **une ou deux** remédiations correspondantes (**pas plus**) dans les casiers.Arrivé à la maison, l'élève prend une **feuille simple**, y mets son nom, prénom, classe et/ou groupe, colle la feuille de remédiation et fait avec soin les exercices dans l'ordre dans lequel ils sont proposés. Si des difficultés sont rencontrées lors de la réalisation, ne pas hésiter à demander conseil au professeur lors des cours.
- ***Remise et correction :***L'élève rend le travail parfaitement présenté au professeur dès que possible. Des conseils seront inscrits sur la feuille en cas d'erreur et pour que l'élève puisse se corriger par lui-même au cas où l'item ne soit pas encore validé à l'issue de la 1ère remise du travail.

Exercices de remédiation personnelle à la maison

- ***Localisation :*** Ils sont dans des casiers en carton disposés au fond de la salle de sciences physiques (108).
- ***Contenu des casiers :*** Chaque casier est marqué d'un titre et contient une fiche de remédiation pour valider un item. Chaque fiche comporte en principe 3 exercices de difficultés croissantes. Tous les exercices doivent être traités pour que l'item soit validé.
- ***Remédiations disponibles :*** Sur 23 items, seuls les 11 items suivants pourront faire l'objet d'une remédiation personnelle :

I1➔ Saisir les informations à partir : d'un texte, d'un schéma, tableau ou graphique	REMEDIATION : ***Analyse des consignes*** REMEDIATION : ***Relever des infos***
I2➔ Etre autonome dans la recherche d'informations, savoir les classer et les trier.	REMEDIATION : ***Classer et trier des infos***
F3➔ Appliquer correctement la consigne de calcul proposée	REMEDIATION : ***Calculs – Pourcentages (%)***
R1➔ Formuler un problème ou une hypothèse	REMEDIATION : ***Hypothèse***
R2➔ Imaginer un moyen de tester la validité d'une hypothèse	REMEDIATION : ***Protocole***
R3➔ Analyser les résultats (observation, tableau, graphique)	REMEDIATION : ***Raisonnement***
R5➔ Utiliser l'outil mathématique pour obtenir un résultat	REMEDIATION : ***Calcul - Proportionnalité***
P2➔ Présenter des résultats à l'écrit en utilisant un vocabulaire approprié	REMEDIATION : ***Rédaction***
P3➔ Présenter les résultats sous une forme appropriée : graphique, tableau, schéma	REMEDIATION : ***Tableaux*** ***ou*** REMEDIATION : ***Schéma*** ***ou*** REMEDIATION : ***Graphiques***
P4➔ Faire une présentation sous une forme numérique **(B2i)**	REMEDIATION : ***B2i***
A2➔Savoir gérer son temps et s'organiser	REMEDIATION : ***Organisation***

- ***Mode d'emploi :*** L'élève regarde sa grille de compétence et repère les items pour lesquels **la dernière couleur est du rouge**.Il regarde **les codes des items** concernés et va choisir **une ou deux** remédiations correspondantes (**pas plus**) dans les casiers.Arrivé à la maison, l'élève prend une **feuille simple**, y mets son nom, prénom, classe et/ou groupe, colle la feuille de remédiation et fait avec soin les exercices dans l'ordre dans lequel ils sont proposés. Si des difficultés sont rencontrées lors de la réalisation, ne pas hésiter à demander conseil au professeur lors des cours.
- ***Remise et correction :***L'élève rend le travail parfaitement présenté au professeur dès que possible. Des conseils seront inscrits sur la feuille en cas d'erreur et pour que l'élève puisse se corriger par lui-même au cas où l'item ne soit pas encore validé à l'issue de la 1ère remise du travail.